

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01.

ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «20» 05 2020 г.

Председатель  Кондратова В. М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике УП.01.01. по ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

Разработчик: Долбоносов А.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория.

Рецензент: Кондратова В.М. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория.

СОГЛАСОВАНО:

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Председатель правления  Савостин Н.И.

«20» мая 2020 г.
(МП)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник  Фунтовой Д.Н.

«20» мая 2020 г.
(МП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **ПМ. 01** Организация и проведение всех видов охоты

1.3. Цели и задачи практики:

Учебная практика направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01.

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ориентации в охотничьих угодьях;
отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
природоохранных мероприятиях;
содержания и обучения охотничьих собак.

уметь:

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
преследовать и отстреливать животных;
проводить отлов животных;
содержать, кормить и подкармливать животных;
проводить обучение животных;
выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь

знать:

виды и методику охотничьего промысла;
особенности спортивной и трофейной охоты;
рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

породы и особенности использования охотничьих собак;
приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

Организация проведения практики

1.4. Количество часов на освоение программы практики: 108 часа, 3 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
Учебная практика		
ПМ.01	108	3
ИТОГО	108	3
<i>Итоговая аттестация: защита отчета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Организация проведение всех видов охоты			
МДК. 01.01. Технология охотничьего промысла			
Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства		18	3
Тема 1.1.Основные сведения о растениях	Содержание учебной практики	6	
	1. Сборы гербариев важнейших кормовых растений.		3
	2. Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий.		
3. Составление плана лесоустройства			
Тема 1.2.Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон	Содержание учебной практики	6	
	1. Бонитировка и учет древостоев		
	2. Работа с картами		
3. Бонитировка охотничьих угодий			
Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий	Содержание учебной практики	6	
	1. Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий. Классификация земель. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.		
	2.Порядок съемки охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки		
3.Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей			
Раздел 2. Технология лобывания охотничьих животных		66	3
Тема 2.1.	Содержание учебной практики	6	

Технология добывания охотничьих животных	1. Изучения следов животных.		
	2. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла		
	3. Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции		
Тема 2.2. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	Содержание учебной практики	12	
	1. Изучения устройства и назначение нарезного оружия		3
	2. Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.		
	3. Изучение устройства и назначение комбинированного оружия		
	4. Ловчие сети. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков.		
	5. Капканы. Опадные орудия лова. Живоловушки. Петли.		
	6. Орудия добывания, применение которых запрещено законом.		
Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте	Содержание учебной практики	18	
	1. Добывание копытных животных.		3
	2. Промысел боровой дичи		
	3. Промысел белки, ондатры, бобров		
	4. Промысел соболя, норки и выдры, лисиц.		
	5. Промысел песца и енотовидной собаки.		
	6. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания.		
	7. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов		
	8. Охота на водоплавающую дичь.		
	9. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов		
Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника	Содержание учебной практики	6	
	1. Экипировка охотников - спортсменов		3
	2. Разборка и сборка лодочных моторов		
	3. Техника подгонки лыж.		
Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства	Содержание учебной практики	6	
	1. Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков		3
	2. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев		
	3. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы		

Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных	Содержание учебной практики	6	
	1. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных.		3
	2. Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.		
	3. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела		
Тема 2.7. Учет численности охотничьих животных	Содержание учебной практики	12	
	1. Виды и способы учета животных в охотничьих хозяйствах.		
	2. Организация и техника проведения полевых работ.		
	3. Техника учета различных видов животных.		
	4. Полевые работы по учету численности животных		
	5. Обработка полевых материалов.		
	6. Определение показателей учета, составление карт и схем учета		
МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства		24	
Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных			
Тема 3.1. Использование собак на охоте. Основы собаководства	Содержание учебной практики	6	
	1. Лайки, как основной вид охотничьей собаки.		3
	2. Техника использования лаек на охоте		
	3. Составление рационов для лаек.		
	Содержание учебной практики	6	
	1. Породы гончих		3
	2. Техника охоты с гончими		
	3. Составление рационов для гончих пород.		
	Содержание учебной практики	6	
	1. Оценка экстерьера собак охотничьих собак, используемых на спортивной охоте		
	2. Оценка экстерьера ездовых собак		
	3. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.		
	Содержание учебной практики	6	
	1. Племенная работа в собаководстве.		
	2. Содержание и кормление охотничьих собак		
	3. Воспитание и дрессировка		
ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Плакаты. Макет охотничьего ружья. Макет ствола нарезного оружия. Макет боеприпасов.

Образцы дробы и пуль. Капканы. Приспособления для снаряжения патронов.

Чучела птиц, зверей. Диапроекторы. Микроскоп. Палатки походные. Снасти для ловли и охоты.

Рога копытных животных. Шкурки пушных зверей, макеты живоловушек.

Охотхозяйства Брянской области. Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес» системный блок AMD ATHION 64. Монитор SYNC MASTER 710N 2 «17».

3.2. Практика стационарная, концентрированная

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2015
2. Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2015
3. Организация и проведение всех видов охоты : учебное пособие. / Сост. А.А. Долбоносов. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.
4. Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2015.-432с.
5. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2016.-238с.
6. Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. – М.: Эра, 2016.-384с.

Дополнительные источники

1. Лебедько Е.Я. Охотоведение и звероводство: Учебное пособие/Под общей редакцией Е.Я. Лебедько. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2003
2. Журнал «Охота и охотничье хозяйство»
3. Русанов Я.С. Охота и охрана фауны – издательство «Лесная промышленность» Москва, 1973
4. Круковер В. 600 практических советов охотникам. М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2001.
5. В.А. Окунь Охота круглый год.-М.: ООО «ПТП Эра» 2005
6. Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2009
7. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013
8. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»,

2015.

9. Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Величко Ю.И., Розанова А.Н. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информиио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. "BOOK.ru"
9. База данных «АГРОС»
10. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
11. <http://window.edu.ru>
12. <http://okhota-ribalka.myl.ru/index/zhivotnye/0-9>
13. <http://www.ohotniki.ru>
14. <http://www.hunter.ru>
15. <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>
16. <http://hunerrussia.ru>
17. ABBYY FineReade – v 11;
MS Office Standart 2010.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и проводить промысловую охоту</p> <p>Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>орудия охотничьего промысла.</p> <p>Оформлять разрешительные документы на право отстрела объектам охоты.</p> <p>Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p>	<p>Демонстрация знаний ориентировки на местности</p> <p>Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;</p> <p>Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;</p> <p>Выполнение работ по проведению отлова животных;</p> <p>Демонстрация знаний содержания, кормления и подкормки животных.</p> <p>Демонстрация знаний по проведению обучения животных. выявления заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.</p> <p>Демонстрация знаний видов и методики охотничьего промысла. особенностей спортивной и трофейной охоты. рациональных систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.</p> <p>Выполнение работ по технологии заготовки лекарственных плодов ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.</p> <p>Демонстрация знаний пород и особенностей использования охотничьих собак, приемов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания,</p> <p>беседа,</p> <p>практического задания.</p> <p>индивидуальный</p> <p>опрос, оценка докладов и рефератов,</p> <p>тестирование, защита лабораторных работ, решение</p> <p>производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.</p> <p>Зачеты по</p> <p>практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы,
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; оценка эффективности и качества выполнения	индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование,
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	решение производственных ситуаций
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая использование информационных технологий	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	
ОК.Обработать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	

<p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей</p>	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ
Место практики	учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	

Руководитель практики от филиала: _____
